



M A L L A D E E V A L U A C I Ó N

Área: Matemáticas	Asignatura: Álgebra	Periodo: 2
Docente: Dudan Gustavo Hincapie Urrea		Grado: Octavo

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
<ol style="list-style-type: none">1. Se compromete con el cuidado y limpieza de los espacios comunes.2. Manifiesta actitud proactiva frente al proceso de aprendizaje y expresa sus necesidades, inquietudes, logros y dificultades.	Resuelve problemas que ponen a prueba las habilidades de representación e interpretación de expresiones algebraicas, usando leyes propias de las operaciones entre polinomios, en la modelación de situaciones que se aplican a contextos geométricos y físicos, manifestando trabajo cooperativo y actitudes de respeto frente al trabajo y las ópticas de sus compañeros/as.

TAREA DE DESEMPEÑO

El/la estudiante se enfrentara, con un texto relacionado con otra área del conocimiento conocida como la termodinámica. Mediante la comprensión lectora, descubrirá los datos y las relaciones (implícitas y explícitas) de los conceptos matemáticos - desarrollados durante el periodo – que le ayudaran a obtener respuestas y a plantear conjeturas, utilizando procesos inductivos numéricos o gráficos, acerca de una serie de problemas que ocurren en el mundo que los rodea.

CONTENIDOS INTEGRADOS

Expresiones algebraicas y operaciones entre polinomios.

CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar:	<ul style="list-style-type: none">• Descubre los valores espirituales, humanos, sociales y culturales.• Asume una postura respetuosa frente a la forma de pensar de los demás.• Escucha atentamente las explicaciones dadas en clase y pide la palabra para participar en clase.
Sabe:	<ul style="list-style-type: none">• Identifica cuándo una expresión es algebraica o numérica.• Identifica en una expresión el signo, la parte literal, la parte numérica y el exponente.• Determina el grado relativo de una expresión algebraica.• Reconoce la diferencia entre monomio, binomio, trinomio y polinomio.• Ordena expresiones algebraicas teniendo en cuenta los exponentes de las variables que lo conforman.• Reduce términos semejantes del mismo, y de diferente, signo dentro de un conjunto numérico determinado.
Usa el conocimiento:	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y reduce los términos semejantes entre dos o más polinomios.• Elimina signos de agrupación en el orden adecuado.• Reduce, por medio de la suma o la resta, los términos de un polinomio.• Simplifica expresiones algebraicas que involucran varias operaciones.
Muestra cómo lo hace:	<ul style="list-style-type: none">• Justifica el cómo y el por qué para llegar a la solución de problemas no triviales por medio de las operaciones entre polinomios.• Identifica patrones usando la propiedad distributiva en la multiplicación de polinomios.• Formula hipótesis para la modelación geométrica de perímetros, áreas y volúmenes, mediante igualdades con polinomios.• Identifica patrones heurísticos en la solución de diversos problemas.

Hace:	<ul style="list-style-type: none">• Crea posibilidades para modificar y simplificar los problemas planteados• Razona las estructuras algebraicas recurriendo a las analogías con los sistemas numéricicos.• Plantea conjeturas utilizando procesos inductivos numéricos o gráficos.• Diseña o utiliza problemas más abstractos que los presentados, pero que los incluyan como caso particular.
--------------	--