



MALLA DE EVALUACIÓN

Área: Humanidades	Asignatura: Inglés	Periodo: 3
Docente: Everlydes Palacios	Jennifer Andrea Orrego	Grado: 1

COMPETENCIA GENÉRICA	COMPETENCIA ESPECÍFICA
Vivencia actitudes de respeto y solidaridad, además expresa su sentir con libertad. Se compromete en el cuidado y limpieza de los espacios comunes.	Propone de manera oral y escrita un vestuario adecuado para diferentes actividades al aire libre, partiendo de una imagen específica dada y haciendo uso correcto del presente simple y el presente continuo, reconociendo y aceptando las diferencias y opiniones de los demás.

TAREA DE DESEMPEÑO

Los y las estudiantes participarán de una actividad denominada “let’s go shopping”, en la cual ellos y ellas recibirán un contexto de una actividad al aire libre, más un personaje, para el cual, deberán comprar prendas de vestir adecuadas, y finalmente describirlo de manera escrita y oral.

CONTENIDOS INTEGRADOS

Me visto adecuadamente para salir a jugar

CRITERIOS	INDICADORES
Saber ser y saber estar: Reconoce y acepta las diferencias y opiniones de los demás.	<ul style="list-style-type: none">• Escucha con respeto y buena actitud a su profesor y a sus pares.• Ofrece y acepta sugerencias
Sabe: Reconoce las prendas de vestir y las clasifica y describe y cuenta usando frases cortas según sean para mujer u hombre, y que sean adecuadas para diferentes actividades al aire libre.	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y nombra las prendas de vestir• Conjuga correctamente el verbo “to be” para: he, she, I, they• Identifica y nombra actividades al aire libre utilizando el presente continuo• Enumera en inglés del 1 al 60.• Relaciona imágenes con oraciones simples de acuerdo al vocabulario trabajado.
Usa el conocimiento: Interactúa en juegos de roles y actividades lúdicas haciendo correcto uso de las estructuras	<ul style="list-style-type: none">• Forma frases cortas de manera oral y escrita con ayuda del profesor• Comprende y asocia con la descripción de prendas de vestir, oraciones iniciadas con la expresión “I am wearing/she is wearing”• Completa oraciones con las estructuras “This, that, those, these”• Escucha audios y sigue las instrucciones allí indicadas• Reconoce y grafica los números del 1 al 60

gramaticales y el vocabulario	
Muestra cómo lo hace: Describe de manera oral y escrita diferentes situaciones en diferentes contextos	<ul style="list-style-type: none"> Lee imágenes y las describe de manera oral y escrita, usando correctamente las estructuras abordadas en clase. Usa oraciones simples para intervenir de manera espontánea en juegos y actividades lúdicas.
Hace: Se expresa espontáneamente a la hora de proponer un vestuario adecuado para una actividad al aire libre específica.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce, usa y expresa cantidades entre el 1 al 60 en diferentes contextos para resolver una situación planteada. Hace uso de los demostrativos para indicar la posición de uno o varios objetos. Identifica diferentes contextos y establece relaciones entre las características de éste y las prendas de vestir. Describe de manera oral y escrita el producto final que ha elaborado durante el desarrollo de la tarea, haciendo uso adecuado del presente simple y el presente continuo.