PROVINCIA
CORAZÓN DE MARÍA
Compañía de Santa Teresa de Jesús
Colegio Teresiano Envigado

M A L L A D E E V A L U A C I Ó N

Área: Ciencias Naturales	**Asignatura: Biología**	**Periodo: II**
Docente: Diana Alexandra Valencia Castaño		**Grado: Noveno**

COMPETENCIA GENÉRICA	**COMPETENCIA ESPECÍFICA**
Manifiesta actitud proactiva frente al proceso de aprendizaje y expresa sus necesidades, inquietudes, logros y dificultades.	Explica el funcionamiento del sistema nervioso a partir de procesos biológicos y tecnológicos aplicados a la dinámica de circuitos eléctricos, buscando hacer énfasis en el cuidado del sistema nervioso humano.

TAREA DE DESEMPEÑO

Diseña circuito eléctrico a través del cual explica el funcionamiento del sistema nervioso, describe el impacto de su estimulación y diseña una propuesta para su cuidado.

CONTENIDOS INTEGRADOS

Sistema nervioso y los sentidos.

CRITERIOS	**INDICADORES**
Saber ser y saber estar: Cumple con los compromisos adquiridos para el trabajo en grupo y respeta las funciones de las demás personas.	• Se organiza en grupos de trabajo de acuerdo a las indicaciones de la docente. • Cumple de manera ordenada con el rol asignado dentro de su equipo de trabajo. • Expresa sus ideas de manera respetuosa y escucha las de sus compañeras para llegar a acuerdos.
Sabe: Justifica la importancia del sistema nervioso y los sentidos en animales, en el aspecto morfológico y fisiológico, relacionando conceptos y conocimientos adquiridos a partir de lecturas y videos.	• Estructura y funciones de la neurona. • Actividad neuronal. • Sinápsis (estructura y funcionamiento). • Organización del sistema nervioso humano. • El encéfalo humano
Usa el conocimiento: Establece relaciones entre el sistema nervioso y los sentidos; interpretando tablas, datos o gráficas de importancia biológica.	• Interpreta la relación entre los sentidos y el funcionamiento de su sistema nervioso a partir de gráficas.
Muestra cómo lo hace: Toma decisiones responsables y compartidas sobre el cuidado de su sistema nervioso registrando datos de fenómenos de su entorno natural.	• Expresa de manera oral a través de exposiciones grupales la importancia del cuidado del sistema nervioso.
Hace:	• Construye circuito para explicar funcionamiento del sistema nervioso.

Analiza críticamente la relación en el funcionamiento de un circuito eléctrico, el funcionamiento de la neurona, la importancia del proceso sináptico y cuidado de este sistema.	• Explica el funcionamiento de neuronas a partir de modelos eléctricos.